

Leercoach

Overzicht kwalificatieprofiel

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Leercoach
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielij	Opleider
Kwalificatieniveau	5
Kerntaken verplicht	5.4 Coachen van cursisten
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Zie verantwoordingsdocument
Niveau NLQF/EQF	
Secor (iscod-code)	Sport 1014
Geligitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV)
Adres	Houttuinlaan 16a, 3447 GM Woerden
Contactgegevens Toetingscommissie sportbond	Opleidingen@nkbv.nl
Datum instelling Toetingscommissie door bestuur bond	22-11-2022
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetingscommissie	01-07-2026

Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De leercoach stimuleert de deelnemer in opleiding tot het opstellen van een (individueel) plan voor een leertraject uitgaande van de te verwerven en de reeds aanwezige competenties. De leercoach coacht de uitvoering van het plan en daarmee de competentieontwikkeling van de deelnemer. De leercoach stimuleert de deelnemer tot reflectie op de ontwikkeling tot trainer, coach, instructeur, jurylid of opleider. De leercoach werkt met individuele en/of kleine groepen deelnemers. De leercoach werkt in opdracht van een NKBV opleidingscentrum (decentrale opleidingen) of de NKBV (centrale opleidingen). De leercoach is een vrijwilliger in verenigingsverband of een professional in dienst van een bedrijf of de NKBV.
	Rol en verantwoordelijkheden De leercoach begeleidt deelnemers op maat (en op afstand) bij het uitvoeren van het leertraject. De leercoach adviseert, stimuleert en volgt het leertraject van de cursist.

Typerende beroeshouding	De begeleiding bestaat uit individuele en/of kleine groepsgesprekken. Indien nodig neemt de leercoach maatregelen richting andere opleiders (expert, praktijkbegeleiders) of een beoordelaar. De leercoach houdt de ontwikkeling van de cursist bij. De leercoach moet voor deelname aan PVB's een akkoordverklaring geven.
	De leercoach is als professional voortdurend op zoek naar de optimale ontwikkeling van en omstandigheden voor de deelnemers, de betrokken en belanghebbende organisaties én zichzelf. De leercoach reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
	De complexiteit van het werk van een leercoach schuilt in het kunnen creëren van maatwerk leeroplossingen in een onbekende, wisselende werkomgeving met onvoorspelbare en onbeheersbare factoren zoals het leerproces van individuele deelnemers en de kwetsbaarheid die deelnemers hierin kunnen hebben. De leercoach verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde beroepsgelateerde of wetenschappelijke informatie. Het gaat hier om een beperkte reeks van basistheorieën, principes en concepten die gerelateerd zijn aan zowel zijn sporttechnische als onderwijskundige kennis. De leercoach bezit een brede geïntegreerde kennis in zowel sporttechnische onderwerpen als ook onderwijskundige onderwerpen. Beide kan de leercoach reproduceren in een andere context. De leercoach analyseert complexe situaties, werkt analytisch, planmatig en gebruikt bij problemen zowel standaard- als nieuwe, creatieve oplossingen die passen bij de context van de deelnemer.
Branchevereisten	De leercoach bezit geldige VOG-verklaring. De leercoach onderschrijft Gedragscode voor functionarissen en bestuurders van Centrum Veilige Sport Nederland.

Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de NKBV voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de NKBV. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
---------	---

In-en doorstroom

Instroomeisen	• Je bent lid van de NKBV • Je bent minimaal 20 jaar oud; • Je hebt een geldige licentie of aantoonbare up-to-date kennis op minimaal niveau 3 in de alpiene- of klimsport. • Je bent actief bij een erkend NKBV-opleidingscentrum of bij een opleidingscentrum in oprichting.
Doorstroomrechten	De leercoach kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar andere opleiders-functies of rollen.

Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
5.4 Coachen van deelnemers	5.4.1 Begeleidt deelnemers
	5.4.2 Vervult een spilfunctie in de opleiding

Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 5.4: Geven van workshops

Werkprocessen bij kerntaak 5.4	Beheerscriteria	Resultaten
5.4.1 Begeleidt cursisten	• Handelt op basis van visie op competentiegericht leren en opleiden. • Informeert deelnemers over de inhoud en opzet van de opleiding. • Benadert deelnemers positief. • Stemt de manier van omgang en communiceren af met het niveau van de deelnemers. • Zet de deelnemer aan tot zelfreflectie. • Begeleidt de deelnemer bij het formuleren van persoonlijke leerdoelen. • Analyseert samen met de deelnemer de praktijkleersituatie. • Adviseert/overlegt met de deelnemer over het te volgen leertraject. • Begeleidt de deelnemer bij het opstellen van het persoonlijke leertraject (POP). • Voert begeleidingsgesprekken met de deelnemer. • Volgt de ontwikkeling van de deelnemer • Geeft de deelnemer feedback op de uitvoering van het leertraject.	• De coaching is afgestemd op de deelnemers. • Het leertraject is op maat. • De cursist heeft zich veilig en met plezier kunnen ontwikkelen.

	• Evalueert regelmatig met de deelnemer het persoonlijke leerproces en -resultaat. • Begeleidt deelnemers bij het uitwisselen van ervaringen. • Staat model voor correct gedrag op en rond de sport- en/of opleidingslocatie. • Gaat positief en respectvol om met alle betrokkenen. • Komt afspraken na. • Houdt zich aan de Gedragscode voor trainer-coaches en begeleiders. • Gaat vertrouwelijk om met (persoonlijke) informatie.	
5.4.2 Vervult spilfunctie in opleiding	• Onderhoudt contact met de praktijkbegeleiders. • Geeft algemene bevindingen door aan praktijkbegeleiders. • Geeft gefundeerde akkoordverklaring af voor deelname aan PVB. • Onderhoudt contact met de NKBV. • Reflecteert op eigen handelen. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Legt leermomenten vast. • Raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen. • Verzamelt zelfstandig de meest recente theorieën op zijn kennisgebieden, zowel sporttechnisch als onderwijskundig. Gaat vertrouwelijk om met (persoonlijke) informatie. • Reflecteert op eigen handelen. • Vraagt feedback.	• De samenhang in de opleiding is gecoördineerd.

-
- Verwoordt eigen leerbehoeften.
 - Legt leermomenten vast.
-